



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България" №22
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



УТВЪРДИЛ:.....

ЕМИЛ АНДОНОВ

ДИРЕКТОР СУ“СТЕФАН КАРАДЖА“

гр. Каварна

П Л А Н

ЗА РАБОТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоящия план се съставя на основание насоките за работа на системата на училищното образование във връзка с условията на COVID-19 през учебната 2022/2023 година.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да направим училището максимално безрискова среда за здравето на ученици, учители и обслужващ персонал;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние /в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата/ и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

5. Да осигурим допълнително обучение и подкрепа на учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини.

МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022–23 ГОДИНА

ОБЩИ МЕРКИ

Включват здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ, ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19

1. Спазване на общи здравни мерки
2. Носене на лични предпазни средства –маска

Носенето на маска е задължително за всички ученици и учители, в това число и от външните за институцията лица:

- В общите закрити части на учебната сграда- преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека и столова
- В класни стаи и други учебни помещения от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас , в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране(между паралелки/класове. При учителите, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска или шлем е по тяхно желание.
- В училищните автобуси.
- Носенето на маска в класната стая от учениците е пожелание за 1-4 клас, задължително за 1-4 клас в

общите помещения и за 5-12 клас в класните стаи и общите помещения.

- Маските за учениците се осигуряват от децата, респективно техните родители. Училището осигурява маска, в случай, че ученикът няма такава или не е подходяща за ползване.
- Училището осигурява маска за учителите.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване на помещенията:

- Влажно почистване и дезинфекция преди началото и след приключване на занятията, а при наличие на потвърден случай на COVID–19, дезинфекцията варира от четири пъти на ден до дезинфекция на всеки час.
- Учебните стаи да се проветряват по време на всяко междучасие, както учителската стая и физкултурния салон. В кабинетите по Информатика мишките и клавиатурите всяко междучасие да се дезинфекцират.
- В санитарните помещения да се осигурява течен сапун или дезинфектанти, както и регулярно изхвърляне на боклука.
- Във всяко санитарно помещение, на всеки етаж да има по две кофи с дезинфектант- едната кофа за миене на коридорите, а другата кофа за дезинфекция на всички повърхности.
- Поставяне на диспенсъри с дезинфектант на всеки етаж и във всяка класна стая
- Училищните автобуси да се почистват и дезинфекцират след всеки курс.

4. Засилена лична хигиена

- Да се осигури течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение.
- Да се поставят дозатори за дезинфектант на входа на училището, в учителската стая, коридорите, класните стаи, физкултурен салон и работилници.

5. Създаване на вътрешноучилищна организация за спазване на правилата във връзка с епидемията.
 - Директорът създава организация и упражнява контрол за спазване на правилата във връзка с епидемията.
 - Разпределя отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в това число и графици за дежурства.
 - Запознаване персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси:
 - групите да се организират в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки да се осигури нужната дистанция от 1,5м.
 - При занимания по интереси свързани с колективни спортове се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на Здравеопазването.

ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ

1. Провеждане на периодични разговори/ беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая.
3. Поставяне на видно място- в коридори, класни стаи, стол и тоалетни информационни материали за правилна хигиена

на ръцете, спазване на физическа дистанция, носене на защитни маски.

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19

1. При наличие на симптоми при ученик:

След като медицинското лице е установило, че има ученик с грипоподобни симптоми:

- Ученикът се изолира незабавно в стая, предназначена за ученици във видимо нездравословно състояние, където ще бъде наблюдаван от квалифицирано лице и ще се осъществи връзка с родител. За времето на изчакване от родител, ученикът ще бъде в присъствието на придружаващо лице (медицинска сестра, учител, педагогически съветник, заместник директор, директор).
- На ученикът се поставя маска.
- Осъществява се връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразят с необходимите превантивни мерки.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва дезинфекция.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав.

В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PCR НА УЧЕНИК

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да и предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.
- Под 14-дневна карантина, след извършена оценка на риска се поставят следните лица:
 - Ученици от същата паралелка- като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личен лекар и на РЗИ.
 - Класният ръководител в начален етап на образование.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено дете

В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PCR НА ВЪЗРАСТЕН ЧОВЕК

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството.
- Директорът на училището предоставя на РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето.
- Мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците. Изключение правят кабинетите по Информатика, Музика и Изобразително изкуство.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата на учителя и първия ред маси/чинове на учениците.

2. Коридори и стълбища

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.
- Поставяне на диспенсъри с дезинфектант

3. Междучасия. Санитарни помещения.

- Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията.
- Свободен режим за ползване на тоалетните.
- Във всяко санитарно помещение, на всеки етаж да има по две кофи с дезинфектант- едната кофа за миене на коридорите, а другата кофа за дезинфекция на всички повърхности.

4. Входи

- Отваряне на всички входи и разпределяне на паралелките при ползването на различните входи. Учениците от начален етап (от 1 клас до 4 клас) влизат в училището от южен вход и излизат от вход север, а учениците от 5 клас до 12 клас влизат в сградата от вход стол и излизат от вход север стол. Условието е обаче да има лице за осигуряване на пропускателен режим на всеки вход.
- Поставяне на диспенсъри с дезинфектант.

5. Стол

- Хранене по график
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки
- Организация за хранене под формата на кетъринг в класните стаи с индивидуални прибори (за учениците от начален етап).
- Хранене в училищен двор.

6. Училищен двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа.
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Разделяне на двора на зони за отделни паралелки.

7. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- Комуникация с родителите да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазването на изискванията.
- Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация да се провеждат в по- голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на Министерството на Здравеопазването.

8. Физкултурен салон

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждането на часовете на открито. Провеждат се часовете само на един клас по възможност. Ако влизат два класа да се спазват изискванията за дистанция.

9. Библиотека

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на разстояние един от друг.

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние, в ситуация на непредвидимост на разпространение на COVID-19 се налага в следните случаи:

- При установяване на положителен PCR тест на ученик от паралелка, учениците са поставят под карантина по решение на РЗИ. Паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяване на близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище със заместващ учител.

- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроците заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока. Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на електронно устройство. Камерата е насочена към учебната дъска или към учителя, но не и към учениците.
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая
- Ученикът не подлежи на оценка

- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна
- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

- Използване на единна платформа за цялото училище
- Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителя и учениците
- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелките
- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание-посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел
- Ръководства за родители-електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка/ форум или друго
- Ръководства за ученици- електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа, активно включване в процеса на обучение

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕНИЦИТЕ С УСТАНОВЕН ПО-ВИСОК РИСК ОТ COVID-19

Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Независимо от това има ученици, при които обучението в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини(самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници

попадат в рискована група за COVID-19) или не е предпочитано от родителите.

Обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми-самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение.

Условията за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

- Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия
- Семейни причини
- Наличие на специални образователни потребности

Преминаването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко време в хода на учебната година.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискована група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИОННИ МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РИСКОВИТЕ В ЗДРАВΟΣЛОВНО ОТНОШЕНИЕ ГРУПИ

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученикът може да се обучава в различна от дневната форма, в това число запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик или негов родител/настойник попада в рискована група.

- Определяне на учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма или да предоставят обучение или консултации в електронна среда от разстояние.

- Подаване към РУО на информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение.