

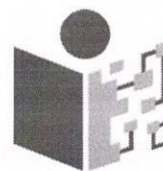


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич,

ул. "България" №22, тел. 0570 / 8 20 56

info-800082@edu.mon.bg <https://sou-kavarna.com>



УТВЪРДИЛ:.....

Емил Андонов

Директор СУ "Стефан Караджа"

гр. Каварна



П Л А Н

ЗА РАБОТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА ОРЕС

Настоящия план се съставя на основание насоките за работа на системата на училищното образование във връзка с условията на ОРЕС през учебната 2025/2026 година.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да направим училището максимално без рискова среда за здравето на ученици, учители и обслужващ персонал;
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки случай на заболял от заразни болести;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние /в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата/ и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба със заразни заболявания;
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително обучение и подкрепа на учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини.

МЕРКИ И ПРАВИЛА ЗА РАБОТА В УСЛОВИЯТА НА ОРЕС **ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026–27 ГОДИНА**

ОБЩИ МЕРКИ

Включват здравни протоколи и организационни правила, които да се прилагат от всички училища.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ, ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА **РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ЗАРАЗНИ** **БОЛЕСТИ**

1. Спазване на общи здравни мерки
2. Носене на лични предпазни средства –маска

Носенето на маска е задължително за всички ученици и учители, в това число и от външните за институцията лица:

- В общите закрити части на учебната сграда-преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека и столова;
 - В класни стаи и други учебни помещения от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове). При учителите, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска е по тяхно желание;
 - В училищните автобуси;
 - Носенето на маска в класната стая от учениците е пожелание за 1-4 клас, задължително за 1-4 клас в общите помещения и за 5-12 клас в класните стаи и общите помещения;
 - Маските за учениците се осигуряват от децата, респективно техните родители. Училището осигурява маска, в случай, че ученикът няма такава или не е подходяща за ползване;
 - Училището осигурява маска за учителите.
3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване на помещенията:

- Влажно почистване и дезинфекция преди началото и след приключване на занятията, а при наличие на потвърден случай на заразна болест, дезинфекцията варира от четири пъти на ден до дезинфекция на всеки час;
 - Учебните стаи да се проветряват по време на всяко междучасие, както учителската стая и физкултурния салон. В кабинетите по информатика мишките и клавиатурите всяко междучасие да се дезинфекцират;
 - В санитарните помещения да се осигурява течен сапун или дезинфектанти, както и регулярно изхвърляне на боклука;
 - Във всяко санитарно помещение, на всеки етаж да има по две кофи с дезинфектант - едната кофа за миене на коридорите, а другата кофа за дезинфекция на всички повърхности;
 - Поставяне на диспенсъри с дезинфектант на всеки етаж и във всяка класна стая;
 - Училищните автобуси да се почистват и дезинфекцират след всеки курс.
4. Засилена лична хигиена:
- Да се осигури течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;
 - Да се поставят дозатори за дезинфектант на входа на училището, в учителската стая, коридорите, класните стаи, физкултурен салон и работилници.
5. Създаване на вътрешноучилищна организация за спазване на правилата във връзка с епидемията:
- Директорът създава организация и упражнява контрол за спазване на правилата във връзка с епидемията;
 - Разпределя отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в това число и графици за дежурства;
 - Запознаване персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси:
- Групите да се организират в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки да се осигури нужната дистанция от 1,5м;
 - При занимания по интереси свързани с колективни спортове се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на Здравеопазването.

ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ

1. Провеждане на периодични разговори /беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия и заразни болести.
2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая.
3. Поставяне на видно място, в коридори, класни стаи, стол и тоалетни информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, носене на защитни маски.

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА ЗАРАЗНА БОЛЕСТ В УЧИЛИЩЕТО

Задължителни здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на заразни болести

1. При наличие на симптоми при ученик:

След като медицинското лице е установило, че има ученик с грипopodobни симптоми:

- Ученикът се изолира незабавно в стая, предназначена за ученици във видимо нездравословно състояние, където ще бъде наблюдаван от квалифицирано лице и ще се осъществи връзка с родител. За времето на изчакване от родител, ученикът ще бъде в присъствието на придружаващо лице (медицинска сестра, учител, педагогически съветник, заместник директор, директор);
- На ученикът се поставя маска;
- Осъществява се връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразят с необходимите превантивни мерки;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва дезинфекция;

- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав.

В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ОТ ЗАРАЗНА БОЛЕСТ НА УЧЕНИК

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответното РЗИ и да предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора.
- Под карантина, след извършена оценка на риска се поставят следните лица:
 - Ученици от същата паралелка - като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци на зараза и навременно уведомяване на личен лекар и на РЗИ;
 - Класният ръководител в начален етап на образование;
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното дете;
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното дете.
 -

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ

1. Класни стаи и организация на учебния процес:

- Отказ от кабинетната система и определяне на отделни класни стаи за различните паралелки, при което учителите се местят, а не учениците. Изключение правят кабинетите по Информатика, Музика и Изобразително изкуство;
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;

- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата на учителя и първия ред маси/чинове на учениците.

2. Коридори и стълбища:

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите;
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция;
- Поставяне на диспенсъри с дезинфектант.

3. Междучасия. Санитарни помещения:

- Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията;
- Свободен режим за ползване на тоалетните;
- Във всяко санитарно помещение, на всеки етаж да има по две кофи с дезинфектант - едната кофа за миене на коридорите, а другата кофа за дезинфекция на всички повърхности.

4. Входи:

- Отваряне на всички входи и разпределяне на паралелките при ползването на различните входи. Учениците от начален етап (от 1 клас до 4 клас) влизат в училището от южен вход и излизат от вход север, а учениците от 5 клас до 12 клас влизат в сградата от вход стол и излизат от вход север стол. Условието е обаче да има лице за осигуряване на пропускателен режим на всеки вход;
- Поставяне на диспенсъри с дезинфектант.

5. Стол:

- Хранене по график;
- Обособени зони за хранене за отделните паралелки;
- Организация за хранене под формата на кетъринг в класните стаи с индивидуални прибори (за учениците от начален етап);
- Хранене в училищен двор.

6. Училищен двор:

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището чрез маркиране на зони за достъп на родители в двора и в близост до входа;
- Допускане на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция;

- Разделяне на двора на зони за отделни паралелки.

7. Учителска стая:

- Ограничаване на близката комуникация между учители в учителската стая;
- Комуникацията с родителите да се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации да се провеждат по предварителна уговорка и при спазването на изискванията;
- Провеждането на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети да се провеждат в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация да се провеждат в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на Министерството на Здравеопазването.

8. Физкултурен салон:

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждането на часовете на открито. По възможност се провеждат часовете само на един клас. Ако влизат два класа да се спазват изискванията за дистанция.

9. Библиотека:

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на разстояние един от друг.

АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние, в ситуация на непредвидимост на разпространение на заразни болести се налага в следните случаи:

- При установяване на заразна болест на ученик от паралелка, учениците са поставят под карантина по решение на РЗИ. Паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради заболяване от заразна болест, учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, учениците от всички паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние.

- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроците заедно със съучениците си от класа, като:

- Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока. Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на електронно устройство. Камерата е насочена към учебната дъска или към учителя, но не и към учениците;
- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;
- Ученикът не подлежи на оценка;
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна;
- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището предоставя консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:

- Използване на единна платформа за цялото училище;
- Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителя и учениците ;

- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелките;
- Ръководства за дигитализация на учебното съдържание-посочени електронни ресурси, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел;
- Ръководства за родители-електронни ресурси за проследяване на график, уроци с теми от учебното съдържание, обратна връзка/ форум или друго;
- Ръководства за ученици - електронни ресурси, добри училищни практики за екипна работа, активно включване в процеса на обучение.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕНИЦИТЕ С УСТАНОВЕНА ЗАРАЗНА БОЛЕСТ

Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Независимо от това има ученици, при които обучението в дневна присъствена форма е невъзможно или нецелесъобразно по здравословни причини, (самите те са със заболявания, които не позволяват посещаване на училище или техните родители/настойници попадат в рисковата група) или не е предпочитано от родителите.

Обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми-самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение.

Условията за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

- Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия;
- Семейни причини;
- Наличие на специални образователни потребности.

Преминаването от дневна в друга форма на обучение може да се заяви както в началото, така и по всяко време в хода на учебната година.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИОННИ МЕРКИ ЗА
ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РИСКОВИТЕ В ЗДРАВΟΣЛОВНО
ОТНОШЕНИЕ ГРУПИ**

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученикът може да се обучава в различна от дневната форма, в това число запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик или негов родител/настойник попада в рискова група;
- Определяне на учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма или да предоставят обучение или консултации в електронна среда от разстояние;
- Подаване към РУО на информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение.

Плана за работа в условия на ОПЕС. е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №12/14.09.2026г.) и е утвърдена със Заповед № РД-04-789/14.09.2026г. на директора на училището