

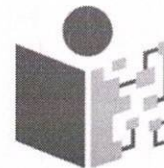


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА”

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич,

ул. "България" №22, тел. 0570 / 8 20 56

info-800082@edu.mon.bg <https://sou-kavarna.com>



Утвърждавам:

Директор:.....

/Емил Андонов/



МЕХАНИЗЪМ

**за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие
на учениците**

*На основание чл. 174, ал. 1 от Закона за училищното и предучилищното
образование*

ВЪВЕДЕНИЕ И ЦЕЛ НА НАСТОЯЩИЯ ДОКУМЕНТ

Настоящият Механизъм за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците е изготвен съгласно Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.

Механизмът има за цел да очертае рамките на единен механизъм за осигуряване на обща подкрепа на учениците в училището в процеса на училищното образование, който да подпомогне тяхното правилно образователно и социално развитие и да откликне на потребностите от подкрепа на всеки ученик. Механизмът още има за цел да допринесе за по-доброто организиране, координиране и сътрудничество между всички педагогическите специалисти в осигуряването на подкрепа и да допринесе за гъвкавост на образователната система, така че тя да отговори на индивидуалните потребности от подкрепа на всеки ученик.

Документът се състои от две основни части - процедура за прилагането му и приложения, които дават основната структура на дейностите и мерките в процеса на подкрепа, които се осъществяват на равнище конкретен ученик и на равнище клас, включването на родителите като част от екипа за подкрепа, както и се очертават основните ресурси, които училището трябва да осигури за ефективна подкрепа.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич,

ул. "България" №22, тел. 0570 / 8 20 56

info-800082@edu.mon.bg <https://sou-kavarna.com>



УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Принципи, ценности, философия

Основен принцип при осигуряването на подкрепа за личностно развитие на учениците в училище е осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти от живота на общността.

Прилагане на цялостен училищен подход и диференцирани механизми в предоставянето на подкрепа, полагане на координирани и последователни усилия за идентифициране потребностите от подкрепа на всеки ученик и създаване на подкрепяща училищна среда.

Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването, също така на необходимостта от подходяща подкрепа.

РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ (ОПЛР) ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Обща подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от другите педагогически специалисти в училището - педагогически съветник. Насочена е към развиване на потенциала на всеки ученик в училището.

1. ОПЛР в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич,
ул. "България" №22, тел. 0570 / 8 20 56
info-800082@edu.mon.bg <https://sou-kavarna.com>



1. 1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
1. 2. Допълнително обучение по учебни предмети;
1. 3. Допълнително консултиране по учебни предмети;
1. 4. Кариерно ориентиране на учениците;
1. 5. Занимания по интереси;
1. 6. Библиотечно-информационно обслужване;
1. 7. Грижа за здравето;
1. 8. Поощряване с морални и материални награди;
1. 9. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

1. 10. Дейности за превенция на обучителните затруднения;

2. ОПЛР за превенция на обучителните затруднения включва:

2. 1. Определяне необходимостта от допълнително обучение по учебни предмети.
2. 2. Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

3. ОПЛР за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение включва следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците:

- 3.1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- 3.2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
- 3.3. консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
- 3.4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- 3.5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- 3.6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- 3.7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището,

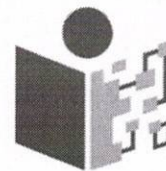


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА”

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич,

ул. ”България” №22, тел. 0570 / 8 20 56

info-800082@edu.mon.bg <https://sou-kavarna.com>



включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;

3.8. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

ПРОЦЕДУРА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

I. Цел

Да регламентира дейностите, изискванията, компетентностите и отговорностите при провеждане на ОБЩА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ и превантивни действия, с цел овладяване на неоснователните отсъствия, слаби резултати по учебни дисциплини и такива свързани с неспазване на Правилника за дейността на СУ „Стефан Караджа“ – гр. Каварна

Свързани Документи

Закон за предучилищното и училищното образование

Наредба за приобщаващото образование

Правилник за дейността на СУ „Стефан Караджа“ – гр. Каварна

II. Общи положения

Със стартиране на учебната година се приема, че всички ученици са подлежащи на не планирана и планирана ОБЩА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, директора на СУ „Стефан Караджа“ – гр. Каварна определя координатор, който координира работата за подкрепа за личностно развитие съгласно чл.7 от „Наредбата за приобщаващото образование”.

Дейности, които класният ръководител е необходимо да изпълнява като не планирана обща подкрепа:

- индивидуални беседи с учениците, склонни към ниски резултати по учебните дисциплини и неспазване на Правилника за дейността на училището;
- подпомагане адаптацията на учениците, свързана с оптимално използване



възможностите на материално-техническата база, осигуряване на спокойна учебна среда, посредничество между ученици и педагози при необходимост за консултиране на ученици по учебни предмети.

- поддържане на партньорски взаимоотношения с родителите исвоевременно информиране на същите относно актуалното състояние на децата им в училище.

- ВСИЧКИ дейности по ОПЛР извършени от класния ръководител/учителя СЕ ДОКУМЕНТИРАТ, като се записват в дневника на класа, на указаното за това място.

III. Основни етапи

1. ПЛАНИРАНА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ /ОПЛР/

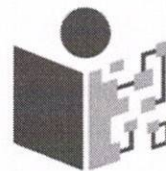
ОПЛР се прилага тогава, когато са изчерпани горе-описаните възможности, без да е настъпила положителна промяна в развитието на ученика. Тогава възниква необходимост от конкретни мерки за въздействие, съответни на затрудненията на конкретния ученик. ОПЛР се прилага при:

- Обучителни затруднения;
- Проблемно поведение;
- При други ситуации изискващи подкрепа за по-лесна адаптацията на ученика в училищната среда.

2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ СЪПКИ ЗА ОКАЗВАНЕ НА ПЛАНИРАНА ОПЛР НА УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Подаване на:

- При обучителни затруднения - *Мотивирано предложение от учител* за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - *Приложение 1.1.*
- При проблемно поведение - *Мотивирано предложение от класен ръководител* за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - *Приложение 2.1.*



Мотивираното предложение може да бъде подадено от класен ръководител, учител или родител, установил необходимост от ОПЛР за конкретен ученик.

Мотивираното предложение се входира и се представя на координатора, като на тази среща се определят и най-подходящите мерки и потребностите за преодоляване на обучителните затруднения и/или проблемното поведение на конкретния ученик. Учителят попълва дейностите в таблица на служебния компютър в учителската стая.

2.2. Със своя заповед по предложение на координатора, директорът определя учениците, утвърждава предложените дейности за обща подкрепа и график на дейностите.

2.3. Класният ръководител/Учителят информира родителя на ученика не по късно от 7 дни преди началото за предстоящата ОПЛР писмено на адрес по местоживееене, по електронна поща на родител или по телефона, както следва:

- При **обучителни затруднения** представя на Координатора на процеса по ОПЛР **Декларация**, че е информирал родителя на конкретния ученик (чл. 31 от НПО) - *Приложение 1.2 и Приложение 1.3*
- При **проблемно поведение** инициира среща с родителя, на която изготвя Протокол - *Приложение 2.2 и/или Приложение 1.3*

2.4. В рамките на утвърдения от директора график, класния ръководител/учителят проследява напредъкът по конкретния случай, като в рамките на всеки месец от графика обсъжда на среща с координатора ефективността на дейностите за обща подкрепа и се анализират резултатите. Въз основа на направения анализ се предприемат действия, както следва:

- Има напредък, постигната е конкретната цел - обсъждат се резултатите и се взема решение за преустановяване на конкретните дейности.
Учителят/класният ръководител изготвя Доклад, който предава на Координатора с предложение за прекратяване на ОПЛР.
- Има напредък, но не е постигната конкретната цел - предприетите конкретни мерки се актуализират, прилагат се и отново за определен период от време, след което отново се прави оценка за напредъка. Попълва се *Приложение*



1.4 - Протокол от среща с екип за преглед на ОПЛР, с предложение за продължаване на ОПЛР и с внасяне на допълнения към действията за подкрепа на ученика.

- Не е постигнат напредък и са изчерпани всички възможности на планираната обща подкрепа, попълва се Предложение за преминаване към допълнителна подкрепа - стартира ПРОЦЕДУРА ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ.

Попълва се **Приложение 1.4** - Доклад от класен ръководител/учител за проследяване на напредъка. /отнася се и за об. трудности и за проблемно

поведение/

2.5. След преглед на напредъка на развитието на ученика класните ръководители/учителите да запознаят родителя с предприетите дейности и го информират за резултатите от изпълнението им;

2.6. Конкретните мерки и дейности се вписват в дневника на класа в частта, отнасяща се до общата подкрепа за личностно развитие.

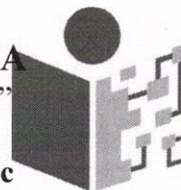
2.7. Класния ръководител/учителя подрежда в папка всички документи придружаващи процеса на обща подкрепа на всеки ученик, писмените работи, домашните работи и др. на всеки ученик и при приключване на дейностите ги предава на координатора по чл. 7 от НПО.

VII. Приложения:

- Приложение 1.1 - Мотивирано предложение от учител при обучителни затруднения
- Приложение 1.2 - Уведомление до родител за стартиране на ОПЛР
- Приложение 1.3 - Декларация от учител/класен ръководител за информиране на родител.
- Приложение 1.4 - Доклад от класен ръководител/учител за проследяване на напредъка
- Приложение 2.1 - Мотивирано предложение от класен ръководител при проблемно поведение
- Приложение 2.2 - Протокол от среща с родител на ученик с проблемно поведение



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.c



**ДО
КООРДИНАТОРА НА
СУ „СТЕФАН КАРАДЖА“
ГР. КАВАРНА**

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На основание чл. 176, ал. 2 от ЗПУО относно осигуряване на подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на конкретен ученик

От, учител по на клас

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО

Във връзка с обучителни затруднения (чл.27, ал.2, т.3) на..... -
ученик/ученичка от клас по индикирани чрез
срочна оценка слаб (2) /три последователни текущи оценки слаб (2) със следните дефицити: /подчертава се
необходимото/

Информацията е необходима за обсъждане с координатора и други специалисти в рамките на екипна работа по чл. 15, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование.

ПРЕДЛАГАМ:

1. На, ученик/ученичка от
клас за преодоляване на обучителните затруднения да бъдат приложени следните **дейности** като
обща подкрепа /отбелязва се избраната дейност/:

- ☐ допълнително обучение по;
☐ консултации, които се провеждат извън редовните учебни часове по.....;
☐ редовни консултации;
☐ други дейности:.....

2. Дейностите да се провеждат в период отч. в в период
/ час / / ден от седмицата /

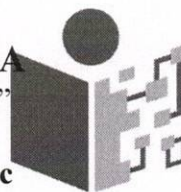
отГ. доГ.

Дата:
гр. Каварна

С уважение :.....
(име и подпис)



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.c



ДО

УЛ. „.....“ , №.....

ГРАД.....

УВЕДОМЛЕНИЕ

Относно: Оказване на обща подкрепа, във връзка с..... на
....., ученик/чка в клас за уч. 20...../20..... г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН/ГОСПОЖО,

Уведомявам Ви, че на сина Ви/дъщеря Ви - ученик/чка в
..... клас към г. е допуснал следното нарушение на ПДУ:

На сина Ви/дъщеря Ви ще бъде оказана обща подкрепа състояща се във следните действия от наша страна:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
8. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

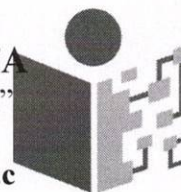
Разчитаме на Вашето ангажирано и отговорно отношение за недопускане бъдещо неизпълнение на задълженията на ученик от страна на сина Ви/дъщеря Ви.

ЕМИЛ АНДОНОВ

Директор на СУ „Стефан Караджа“ - гр. Каварна



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.c



ДЕКЛАРАЦИЯ

от - класен ръководител /
учител по на клас в СУ „Стефан Караджа“ - гр. Каварна.

Декларирам, че за предприетите дейности за ОПЛР по отношение на обучителните
затруднения на ученика/ученичката от
..... клас съм информирал /а родителя.....

на Г., като съм:

- провел/а телефонен разговор,

(или се цитира друго действие за информиране)

-

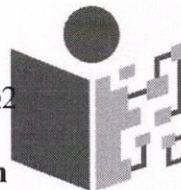
Родителите са информирани, че при неизпълнение на задължението да осигурят
присъствието на сина/дъщеря си писмено ще бъде уведомена дирекция „Социално
подпомагане“ по настоящия адрес на ученика.

Попълнил/а съм необходимата информация за това в дневника на класа.

Подпис..... дата:



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България" №2
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



Вх. №

**ДО
КООРДИНАТОРА НА
СУ „СТЕФАН КАРАДЖА“
ГР. КАВАРНА**

ДОКЛАД

от - класен ръководител /
учител

по за проследяване на напредъка в развитието на
ученика:

..... от клас

/име, презиме, фамилия на ученика/

съгласно Заповед № / Г.

Г-жо

Като класен ръководител / учител по, давам
своята

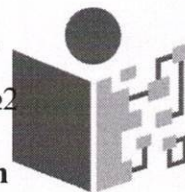
оценка за периода от до

1. Развитието на ученика е следното:

.....
.....
.....
.....



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България" №2
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



2. Трудности

.....

.....

.....

.....

3. Постигнати резултати от предприетите мерки и действия.....

.....

.....

.....

.....

4. Изводи:

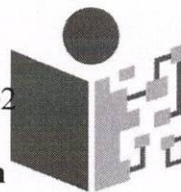
- ☐ Има напредък, постигната е конкретната цел - обсъждат се резултатите и се взема решение за преустановяване на конкретните дейности.
- ☐ Има напредък, но не е постигната конкретната цел - предприетите конкретни мерки се актуализират, прилагат се и отново за определен период от време, след което отново се прави оценка за напредъка.

Дата:

С уважение:.....
(име и подпис)



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България" №2
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



**ДО
КООРДИНАТОРА НА
СУ „СТЕФАН КАРАДЖА“
ГР. КАВАРНА**

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

*по чл. 174, ал. 2 от ЗПУО относно осигуряване на подкрепа за личностно развитие в
съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и чл. 15 от
Наредбата за приобщаващо образование*

От.....

класен ръководител на..... клас.

ГОСПОЖО,

Във връзка с проблемно поведение на ученика:от.....клас, изразяващо се
в:

Ви уведомявам, че съм извършил/а следните дейности за въздействие върху вътрешната
мотивация и преодоляване на проблемното поведение на ученика: обсъждане между ученика и
класния ръководител, разговор с родител. Предвид продължаващите индикации за проблемно
поведение,

ПРЕДЛАГАМ:

Да бъдат приложени следните дейности като обща подкрепа за преодоляване на проблемното
поведение:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал
проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;

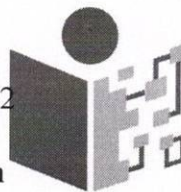


СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА”

9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България" №2

Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57

E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



3. консултиране на детето или ученика с психолог/педагогически съветник;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
6. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
7. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
8. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

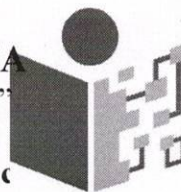
Срок на изпълнение на Заложените дейности отГ. до
..... Г.

Дата:

С уважение : _____
(име и подпис)



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



ПРОТОКОЛ ЗА СРЕЩА С РОДИТЕЛ

Днес беше проведена среща с г-н / г-жа

родител на от клас.

Темата на обсъждане е свързана с поведението на ученика в часовете, мотивацията му за включване в училищния живот и отношението му с педагогическите специалисти.

Други бележки, свързани със случая:

Договорени са следните насоки за работа с ученикът

Дата: Родител/..... /

Провел срещата:.....

/класен ръководител/

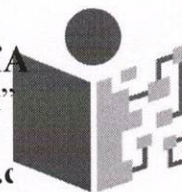
Други присъстващи лица:

Уведомен:.....

зам директор УД



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА“
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



ДЕКЛАРАЦИЯ

от _____

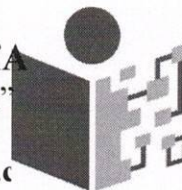
за участие в действително проведени срещи с родителите при посещения в дома на ученик, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие с цел преодоляване на обучителните затруднения и/или подкрепа на потребности

Декларирам, че за периода от 20_____ г. до 20_____ г. съм взел/а участие в проведени срещи с родителите при посещения в дома на ученици, на които се предоставя обща подкрепа за личностно развитие с цел преодоляване на обучителните затруднения и/или подкрепа на потребности, както следва:

№ по ред	Дата	Име и фамилия на ученика	Клас	Продължителност на посещението в минути
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Обща продължителност от всички срещи:				



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СТЕФАН КАРАДЖА
9650, Каварна, общ. Каварна, обл. Добрич, ул. "България"
Тел. 0570 8 20 56, факс 0570 8 25 57
E-mail: sou_kavarna@abv.bg Уеб сайт: sou-kavarna.com



ДЕКЛАРАЦИЯ

от _____

за участие в екипни срещи за идентифициране на ученици, за които е необходимо да се предоставя обща подкрепа за личностно развитие с цел преодоляване на обучителните затруднения и/или подкрепа на потребности

Декларирам, че за периода от 20 _____ г. до 20 _____ г. съм взел/а участие в екипни срещи за идентифициране на ученици, за които е необходимо да се предоставя обща подкрепа за личностно развитие с цел преодоляване на обучителните затруднения и/или подкрепа на потребности, както следва:

№ по ред	Дата	Клас	Продължителност на срещата в минути
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
Обща продължителност от всички екипни срещи:			